

Umgang mit Quellen – Verwendung prüfen

Beim Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten geht es darum, **eigene Gedanken und Argumentationslinien in Anlehnung an den aktuellen Forschungsstand** zu entwickeln. Dafür ist es notwendig, Gedanken, Positionen und Ergebnisse anderer Autor*innen wiederzugeben und **in Beziehung zu den eigenen Aussagen zu setzen**. Wissenschaftliche Texte sind keine bloßen Ansammlungen von Zitaten und Zusammenfassungen. Vielmehr sollte im Abgleich mit anderen Veröffentlichungen eine eigene Position entwickelt und im Forschungsdiskurs verortet werden. Ob du das in deinem Text tust, kannst du mit dieser Methode überprüfen:

Vorgehensweise:

- Lies deinen Text schnell durch und markiere alle Passagen, in denen du dich direkt (wörtliches Zitat) und indirekt (Paraphrase/Zusammenfassung/Verweis) auf Literatur beziehst.
- Nachdem du deinen ganzen Text durchgegangen bist, prüfe an den markierten Stellen, welchen **Zweck** der Literaturverweis erfüllt, und ob dieser **für Lesende ersichtlich** ist. Besonders wichtig ist, **wie ein Literaturverweis mit deiner eigenen Position zusammenhängt**. Nutzt du die Literatur als Beleg für eine Behauptung, grenzt du dich davon ab, oder – sei ehrlich – willst du einfach nur zeigen, dass du viel gelesen hast?
- Ergänze ggf. leserlenkende Erklärungen, die den jeweiligen Zweck deutlich machen, und streiche Literaturverweise, die nichts zu deiner eigenen Argumentation beitragen.
- Prüfe bei **wörtlichen Zitaten**, ob es wirklich notwendig ist, den Wortlaut des Originals wiederzugeben. Beziehst du dich z.B. später auf eine bestimmte Formulierung daraus? Würden Lesende deinen Text auch verstehen, wenn du das Zitat paraphrasieren würdest?
- Falls du Literatur wörtlich zitiert hast, ohne das Zitat zusätzlich **in eigenen Worten zu erklären und seinen Bezug zu deiner Argumentation zu kommentieren**, füge dies unbedingt hinzu. Die zitierte Literatur mag „eindeutig“ scheinen, aber selten hat ein Text auf zwei Personen genau dieselbe Wirkung.

Literatur:

Frank, Andrea/Haake, Stefanie/Lahm, Swantje: *Schlüsselkompetenzen: Schreiben in Studium und Beruf*. Stuttgart 2007, S. 60 f.